

«УТВЕРЖДАЮ»

**Член правления - проректор
по академическим вопросам
НАО «КазНУ имени аль-Фараби»**

Галеева А.К.

2026ж Пр. Мн. УС



**Программа вступительного экзамена
по образовательным программам бакалавриата
факультета «Филологический»
для иностранных граждан филиала КазНУ в Омске
на платной основе**

1. Общие положения

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2. Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

45.03.01 – Филология

6B01701 - Казахский язык и литература

1.3 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Департамента интернационализации и рекрутинга (далее – ДИР) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.4 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.5. Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении на платной основе засчитывается 65 баллов.

1.6. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в ДИР.

1.7. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.8. Передача вступительного экзамена не разрешается.

1.9. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

Проведение вступительного экзамена в 2025 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

Примерный перечень тем собеседования:

1. Семья. Члены семьи и родственники. Семейные традиции и праздники.
2. Школа, друзья, учеба, любимые предметы.
3. Свободное время, увлечения, занятия и развлечения.
4. Выбор профессии.
5. Интернет: польза и вред.
6. «Где я появился на свет»: мой город: природа, достопримечательности, люди.
7. Моя страна: географическое положение, природа, экономика, люди.
8. Что я знаю о Казахстане. Я хочу учиться в Казахстане, потому что...
9. Кино/телевидение.
10. Книги: читать или не читать...
11. Климат, времена года, погода, состояние природы.
12. Состояние здоровья. Лечение.
13. Питание: здоровая и нездоровая еда.
14. Сфера обслуживания: магазин, почта, общественное питание.
15. Транспорт.
16. Путешествия.
17. Музеи, театры.
18. Университет. Что я знаю о КазНУ имени аль-Фараби.
19. Покупки. Мода. Магазин, супермаркет, базар. Цены.
20. Праздники. Подарки. Поздравления.

Первый уровень вопросов:

1. Сколько человек в вашей семье? Чем они занимаются?
2. Какие фильмы любит ваш друг? Когда вы были в кинотеатре последний раз? Какой фильм смотрели? О чем этот фильм?
3. Вы живете в городе или в деревне? Какая погода зимой в вашем городе? Вы умеете кататься на коньках?
4. Вы любите читать? Какие книги вам посоветовала прочитать учительница литературы? Вы прочитали эти книги? Какая книга вам не понравилась?
5. Какие виды транспорта вы знаете? Какой из них самый удобный?
6. Какую еду готовят в вашей стране? Какое блюдо самое любимое? Как вы думаете, это блюдо полезно для здоровья? Какие продукты полезны для здоровья, а какие вредны?
7. Какие театры и музеи есть в столице вашей страны? В каких из них вы были?
8. Какие праздники отмечают в вашей стране? Какой праздник самый любимый? Как его отмечают? У вас принято дарить подарки в этот день?
9. Где вы обычно покупаете продукты? В вашей стране продукты дороже или дешевле, чем в Казахстане? В каких магазинах можно купить одежду? А обувь?
10. Куда можно пойти в воскресенье в вашем городе? Какие места отдыха есть в вашем городе?

Второй уровень вопросов:

1. Чем занимаются ваши родители? Вы дома разговариваете об их работе? Вы помогаете родителям в домашних делах? А родители помогают вам в учебе?
2. Чем вы занимаетесь в свободное время? У вас есть увлечения? Какие?
3. Как вы думаете, можно сказать, что кино любят все? Вы любите кино? Где лучше смотреть кино: в кинотеатре, по телевизору или в интернете? У вас есть любимый фильм или сериал? Какой фильм вы посмотрели совсем недавно?
4. Как вы выбираете, какой фильм посмотреть или какую книгу прочитать? Чей совет для вас важен?
5. Какие передачи вы любите смотреть по телевизору: о здоровье, о политике, о спорте, о музыке, юмористические? Почему?
6. Вы любите путешествовать? В какую страну вы мечтаете поехать? Что вы знаете об этой стране? Что хотите узнать?
7. Вы любите природу? Море? Горы? Степь? Пустыня? А какое время года вам больше нравится? Почему?
8. Если вам нужно доехать от вашего города (деревни) до Алматы, то на каком транспорте вы будете добираться? Что для вас будет важно: дешевле или быстрее?
9. Как вы думаете, где еда лучше: дома или в хорошем ресторане? Вы умеете готовить? Какие блюда вы любите? Мясо или овощи?
10. Вы поздравляете с днем рождения своего брата или сестру по-русски. Что вы скажете? Что вы им пожелаете?

Третий уровень вопросов:

1. Почему вы выбрали эту специальность? Кто повлиял на ваш выбор?
2. Почему вы решили учиться именно в Казахстане? Что вы знаете о Казахстане? В каком городе Казахстана проживает больше всего людей? Сколько жителей в столице вашей страны?
3. Интернет помогает или мешает вам учиться? Сколько времени вы проводите в социальных сетях? Интернет может помочь вам развиваться?
4. Почему вы решили учиться в Казахстане? Кто посоветовал вам КазНУ имени аль-Фараби? Какой факультет вы выбрали и почему?
5. Где находится ваша страна? Какие заводы и фабрики есть в вашей стране? Развивается ли сельское хозяйство? Какие города самые крупные?
6. Что ваша страна покупает у других стран и что продает в другие страны? Какие ваши товары вы посоветуете купить? Какие овощи и фрукты самые вкусные в вашей стране?
7. Что вы любите больше: делать подарки или получать подарки? Какой подарок вы хотите получить на день рождения? У вас отмечают день рождения? А как вы выбираете подарок?
8. Вы уже сделали прививку от коронавируса? Как вы думаете, прививки не опасны? В вашей стране делают прививки?
9. В вашей стране медицина платная или бесплатная? Сколько медицинских университетов в вашей стране?
10. Что вы посоветуете обязательно посмотреть в вашей стране? Почему?

Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы. - М.: Академ А, 2020
2. Ланин Б.А. Методика преподавания литературы: учебная хрестоматия: учебное пособие. Москва. Юрайт. 2021.

3. История русской литературы XX-XXI вв. Под. общей ред. Мескина В.А. М., Юрайт, 2020
4. Современные образовательные технологии. Под ред. Е.Н. Ашаниной. Москва. Юрайт. 2021
5. Сомова Л.А. Методика обучения литературе: особенности художественной коммуникации : электронное учеб. пособие / Л.А. Сомова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015
6. Тарланов Е.З. Основы теории литературы. Анализ поэтического текста. Учебник и практикум для вузов. Москва. Юрайт. 2021
7. Е. Хализев Теория литературы // учебник. М. «Высшая школа», 1999.
8. Крупчанов Л.М. Теория литературы // учебник. Флинта.Наука 2018
9. Анцибор М. М. Активные формы и методы обучения. Тула, 2020.
10. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 2018.
11. Палиевский П. В.: Литература и теория
12. Мещеряков В.П. Введение в литературоведение. Основы теории литературы // М.: Наука, 2015
13. Рыбникова М. А. Очерки по методике литературного чтения . — 3-е изд. — М. : 2018.
14. Spoken English for beginners, A. Gasina.
15. New Headway Elementary, Оксфорд, 2008
16. English Grammar Practice, В.М. Павлоцкий, Т.Тимофеева «Oracle» «Каро», Санкт-Петербург 1999
17. Жаттыгулар жинагы, Ю.Голицынский, «КАРО» 2006
18. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press 1997
19. English Grammar by M. Ganshina and N. Vasilevskaye
20. English Grammar for secondary school, E. Shubin, Y. Syttel
21. Popular English Grammar, Евгения Некрасова, Москва, 1999

3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена по по бакалавриату для иностранных граждан на обучение на платной основе

Количество баллов	Критерии соответствия
86-100 баллов «Отлично»	Освоены все требования, предусмотренные вступительным экзаменом. Дан полный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса: - грамотно использована научная терминология; - правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; - указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемом вопросу; - аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. Практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями.
79-85 баллов «Хорошо»	Освоены все требования, предусмотренные вступительным экзаменом. Дан правильный ответ на

	<p>2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки: -применяется научная терминология; -названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; -имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; -высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. Практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений.</p>
<p>65-78 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Освоены все требования, предусмотренные вступительным экзаменом. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки: -названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления, - допущены существенные терминологические неточности; -собственная точка зрения не представлена; -не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. Практическая задача не решена.</p>
<p>0-64 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Требования предусмотренные вступительным экзаменом не освоены. Даны неверные ответы на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены значительные недостатки; Практическая задача не решена.</p>